

PRVI PERIOD

- Helmholtz-mjerio brzinu provođenja impulsa kroz živčano vlakno žabe
- Donders-slično kao Helmholtz; zadavao tri različito teška zadatka i oduzimanjem vremena reakcija u tim zadacima utvrđuje se koliko je proces trajao
- A-vrijeme jednostavne reakcije; zadan jedan podražaj-jedan odgovor
- B-vrijeme izborne reakcije; više podražaja-svaki traži drukčiji odgovor
- C-zadano više različitih podražaja, a ispitanik reagira samo na jednoga i to uvijek istim odgovorom; zahtjeva senzornu diskriminaciju
- prvi pokušaj objektivnog mjerenja brzine mentalnih procesa

DRUGI PERIOD

- ovdje se govori o teoriji komunikacije
- Broadbentov komunikacijski model
- a) selektivna pažnja
- b) pad pozornosti-ne može se dugo održati visoka razina pozornosti
- c) raspon neposredne pažnje-ne može se zapamtiti više od 5-9 nepovezanih čestica
- d) psihološki period refrakcije-procesiranje prvog od dva podražaja zadana u bliskoj sukcesiji odgađa obradu drugog podražaja
- u fazi nesigurnosti je čovjek sporiji u reakciji-što je više mogućnosti reakcija je sporija
- dodatne operacije traže dodatno vrijeme, svaki dodatni podražaj povećava vrijeme koje kanal treba da bi obradio tu informaciju
- pokušava objasniti čovjeka kao procesora informacija

TREĆI PERIOD

- istraživanja pokazala da nema tempa prijenosa informacija
- tempo ovisi o tome koliko je ispitanik navikao na zadatak i koliko je uvježban u obavljanju, te koliko je kompatibilan kod podražaj-odgovor
- efekt ponavljanja-ako se isti podražaj ponovi više puta u istoj seriji, svaki put nakon prvog reakcija je brža
- kompatibilnost-broj mentalnih procesa koji se javljaju između podražaja i odgovora
- Miller uveo pojam „chunk“
- napušta se pojam komunikacijskog kanala kao isuviše pojednostavljenog
- kratkoročno pamćenje je preuzelo centralnu ulogu i sve se češće koristi naziv radno pamćenje
- Kyllonen i Christal-interindividualne razlike se mogu pojaviti bilo u kapacitetu i sadržaju tri vrste pamćenja (proceduralno, deklarativno i radno), bilo u brzini ciklusa procesiranja (perceptualnog, motoričkog ili kognitivnog)
- razlike u rezoniranju se mogu pripisati razlikama u kapacitetu radnog pamćenja

ODREĐENJE INTELIGENCIJE

- inteligencija se mora promatrati u smislu inteligentnog funkcioniranja-inteligencija nije stvar, već način način djelovanja
- kulturalno nepristrani testovi?-socijalni psiholozi se pitaju je li moguće zbog jako složenih odnosa inteligencije mjerene testovima i socioekonomskim, kulturalnim, demografskim i sličnim faktorima

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com